



## ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

Via dei GELSI n. 1 - 20020 Arese (MI)  
Segreteria: Tel. 02.9382631 - Fax : 02.9384724

e-mail: [segreteria@icaresegelsi.it](mailto:segreteria@icaresegelsi.it)

posta ministeriale: [miic8ec00x@istruzione.it](mailto:miic8ec00x@istruzione.it) - posta certificata: [miic8ec00x@pec.istruzione.it](mailto:miic8ec00x@pec.istruzione.it)

codice fiscale: 93545200151 - cod. mecc. MIIC8EC00X

Prot \_\_\_\_\_

CUP C27117000510007

Arese, 21/12/2018

### Avviso di selezione di esperti madrelingua inglese esterni all'istituto per il progetto PON – Competenze di base “Linguisticamente e Scientificamente”

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e di Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE I Istruzione – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visti** i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui all'oggetto;

**Visto** Il Decreto Leg.Vo N. 165/2001 E Ss.Mm.li, In Particolare L'art. 7 “Gestione Delle Risorse” Comma 6 B);

**Vista** la delibera del Collegio Docenti del 12/10/2016 e la delibera del CDI n° 20 del 27/10/2016 di approvazione del Progetto FSE Pon 2014-2020 di cui all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Asse I obiettivo 10.2

**Vista** la delibera n° 55 del 12/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

**Vista** l'autorizzazione prot AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato

Visto l'AVVISO prot 4378 del 6/12/2018

**Considerato** che il punto 4 della lettera di autorizzazione prevede espressamente che "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"**

**Considerato** che a seguito dell'espletamento della all'avviso al personale interno per la selezione di esperti e tutor per il progetto PON – Competenze di base, **PROT 4444 del 11/12/2018**, non è stato possibile reperire all'interno dell'istituto le risorse necessarie alla realizzazione del modulo "Linguisticamente"

Tutto ciò visto e rilevato,

### EMANA

un bando di Selezione rivolto a personale esterno per il reclutamento di **esperti** esterni **madrelingua inglese**

Tipologia esperto	Conferimento incarico
1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), articolato nei seguenti moduli :

Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Lingua straniera	Linguisticamente	Allievi dell'istituto <b>20</b>	<b>60 h</b>
Lingua straniera	Campo Estivo in Lingua Inglese	Allievi dell'istituto <b>20</b>	<b>30 h</b>

Ciascun modulo sarà gestito da un Tutor interno e da uno o più esperti.

Gli **Esperti esterni**, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per i singoli moduli sono poi richiesti i **seguenti requisiti specifici**:

Modulo	Requisiti specifici	Docenti
Lingua straniera 1: <u>Linguisticamente</u>	Docenti madrelingua inglese con esperienza nella formazione in corsi per la preparazione al conseguimento delle certificazione - TRINITY	2
Lingua straniera 2: <u>Campo Estivo in Lingua Inglese</u>	Docenti madrelingua inglese con esperienze in attività formative del tipo STEM in lingua inglese	1

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli Esperti saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

Requisito	Punti
1. Esperienze pregresse di docenza in contesti formativi/educativi, valutate positivamente attinenti alle tematiche dei singoli moduli (vedi requisiti specifici)	2 per ogni corso fino ad un max di 10/30
2. Attività di collaborazione con Università, Enti di ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate	1 per ogni attività fino ad un max di 5/30
3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (vedi requisiti specifici)	1 per ogni anno di docenza fino ad un max di 5/30
4. Competenze ed esperienze professionali pregresse, diverse dalla docenza, attinenti alle tematiche dei singoli moduli (vedi requisiti specifici)	1 per ogni anni di attività fino ad un max di 5/30
5. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione fino ad un max di 2/30
6. Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione/perfezionamento Master	1 per ogni progetto fino a un max di 2/30
7. Conoscenze informatiche di base e <u>della Piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico</u> , altre	1/30

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

## TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327- " **Linguisticamente e scientificamente** ", **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 7 gennaio 2019**, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo dell'istituto
- a mezzo posta elettronica all'indirizzo [affarigenerali@icaresegelsi.it](mailto:affarigenerali@icaresegelsi.it)

**Ciascun Candidato potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.**

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali candidature multiple.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Esperto e dichiarazione allegata alla presente
2. Curriculum Vitae
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE n. 2016/679)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine, a candidati:

- docenti presso istituti statali
- che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il compenso orario lordo è quello stabilito nel Piano Finanziario del progetto:

- € 70,00 compenso orario Esperto onnicomprensivo.

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituto [www.icaresegelsi.it](http://www.icaresegelsi.it)

Il Dirigente scolastico  
DR Rossana Caldarulo

## Modulo per la candidatura in qualità di esperto

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Gnocchi"  
Via dei gelsi 1 Arese(MI)

Il/La sottoscritto/a (indicare i dati relativi al soggetto esterno)

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

In riferimento all'avviso prot \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per la selezione di ESPERTI

Chiede di partecipare alla selezione per la ricerca di esperti per il modulo

- LinguisticaMENTE.
- Campo Estivo in Lingua Inglese

A tal fine dichiara pertanto (dichiarazione sostitutiva di certificazioni ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000)

- Di Essere di Madrelingua INGLESE e di avere il seguente percorso formativo di cui allega documentazione probatoria:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- di essere dipendente di \_\_\_\_\_
- di svolgere l'attività per conto della ditta/Ente/ \_\_\_\_\_  
P.IVA \_\_\_\_\_ con sede in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
TEL \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_
- di essere disponibile ad operare secondo il calendario che sarà proposto dal Referente. Consente, ai sensi del DLgs 196/03, a Codesta Amministrazione di utilizzare i dati dello scrivente per le finalità previste dal bando di selezione e nei modi previsti dalla legge.

Allega:

- attestazione comprovante lo stato di madrelingua inglese
- Documento di Identità valido
- Curriculum vitae

Data \_\_\_\_\_

FIRMA