

SINTESI PROGETTI POF A.S. 2016-17
Scuola Primaria "G. Pascoli" – "Don Gnocchi"

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTI	Destinatari	Sintesi Finalità	Attività
ACCOGLIENZA (Area della continuità verticale)	Alunni classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la comunicazione interpersonale e l'integrazione del gruppo • Maturare un progressivo adattamento alla realtà scolastica (acquisizioni di autonomie personali e assunzioni di norme e abitudini di carattere sociale) • Incrementare la coscienza del proprio "saper fare" sviluppare il linguaggio verbale in chiave comunicativa-fantastica-creativa 	Attività di laboratorio con le altre classi della scuola.
CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA (Area della continuità verticale)	Alunni all'ultimo anno di frequenza Scuola Infanzia Alunni Scuola Primaria (cl. Prime)	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il primo approccio del bambino con la nuova situazione • Conoscere il nuovo ambiente • Realizzare un'attività insieme ai bambini della scuola primaria 	Visita dei locali della scuola primaria con intervista ai bambini di prima. Realizzazione di un manufatto con l'aiuto dei bambini più grandi con invito a pranzo.
CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA PRIMO GRADO (Area della continuità verticale)	Alunni classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere insieme in un'ottica di ascolto e scambio reciproco di esperienze. • Avviare insieme percorsi più idonei e costruttivi • Favorire l'ingresso del bambino di classe 5^a nella Scuola Secondaria. • Far conoscere il nuovo ambiente. • Progettare delle attività che vedano coinvolti gli alunni di entrambi gli ordini di Scuola. 	Visita dei locali della scuola e partecipazione ad alcune attività.

PROGETTI	Destinatari	Sintesi Finalità	Attività
SPORTELLO DSA (Area dell'integrazione/inclusività)	Alunni di tutte le classi, genitori, docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire sostegno e consulenza sia agli insegnanti che alle famiglie • Curare la dotazione bibliografica e i sussidi all'interno dell'Istituto • Creare un punto di riferimento che metta in relazione scuola-alunno-famiglia-strutture diagnostiche • Far conoscere la normativa in materia • Mantenere una rete di collaborazione fra docenti ed esperti del settore 	Attività di supporto/consulenza per gli insegnanti e le famiglie.
SUCCESSO FORMATIVO	Famiglie e docenti	Favorire il benessere degli alunni anche in situazioni di fragilità.	Interventi di counselling sistemico o di supporto psicopedagogico su richiesta delle famiglie o dei docenti.
SUCCESSO FORMATIVO (Area dell'integrazione/inclusività)	Tutte le classi dell'Istituto	Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e di tutti i bambini con difficoltà (di apprendimento, di relazione, etc...)	Incontri tra docenti di classe, sostegno ed educatori comunali. Incontri con equipe socio-sanitarie di riferimento.
SENZA FRONTIERE (Area dell'integrazione/inclusività)	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri neo arrivati • Favorire l'acquisizione di schemi comportamentali adeguati al fine di facilitare l'integrazione nel gruppo classe • Favorire lo sviluppo delle capacità relazionali e della capacità di apprendere in modo cooperativo • Offrire occasioni per rinforzare l'immagine di sé e per rielaborare il proprio percorso di migrazione • Favorire il successo scolastico grazie all'acquisizione di competenze linguistico-comunicative in lingua italiana e di competenze metacognitive per lo studio disciplinare • Strutturare interventi di mediazione linguistico culturale 	Attivazione di percorsi laboratoriali di integrazione. Intervento di mediazione linguistico-culturale nel rapporto scuola famiglia.

PROGETTI	Destinatari	Sintesi Finalità	Attività
UN LIBRO PER AMICO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	Tutte le classi dell'Istituto	mirati ed individualizzati <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la diversità linguistica come ricchezza culturale e scambio reciproco 	
ANIMAZIONE ALLA LETTURA BIBLIOTECA COMUNALE (Area dell'integrazione con il territorio)	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un rapporto affettivo con il libro • Creare un'abitudine all'ascolto • Stimolare l'immaginazione • Far crescere il desiderio di leggere • Creare le basi emotive e cognitive perché si consolidi in loro l'abitudine a leggere • Stimolare il pensiero critico • Arricchire il lessico e la proprietà di linguaggio 	Servizio prestato per gli alunni della scuola. Iniziative varie per avvicinare i bambini alla lettura.
GIOCHIAMO ... LO SPORT A SCUOLA (Area integrazione con il territorio)	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Far nascere nei bambini l'interesse per i libri • Sviluppare le capacità di ascolto • Creare le basi emotive e cognitive perché si consolidi in loro l'abitudine a leggere • Conoscere la Biblioteca Comunale come luogo accessibile a tutti, fonte di stimoli e divertimento, soprattutto per i bambini, ma anche per rendere "seducente" la lettura, trasformando l'approccio al libro in un gioco affascinante. 	Visita alla biblioteca comunale e partecipazione a laboratori espressivi con esperti esterni.
GIOCHIAMO ... IL BASEBALL A SCUOLA (Area integrazione con il territorio)	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni di base. • Avvicinare i bambini alla pratica di uno sport, quale elemento educativo e socializzante nella loro formazione. 	Percorsi di attività motoria pre e multidisciplinare e avviamento alla pratica sportiva con esperti esterni.
		<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini alla conoscenza delle regole del baseball 	Giochi motori

PROGETTI	Destinatari	Sintesi Finalità	Attività
SCIENZE IN COMUNE	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere insieme su argomenti scientifici • Realizzare un prodotto da esporre 	Attività laboratoriali a carattere scientifico.
FRUTTIAMO	Tutte le classi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al consumo consapevole della frutta, riducendo gli sprechi. 	Raccolta a fine settimana, da parte della Caritas, della frutta non consumata durante la merenda di metà mattina.
SCUOLA APERTA (Area continuità verticale)	Alunni e genitori dei bambini di 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere un nuovo ambiente. • Presentare differenti possibilità comunicative offerte dal pc e dalla LIM, e da giochi ludici con il corpo. • Scoprire il piacere di utilizzare differenti materiali per attività grafico-pittoriche e manipolative. 	Presentazione della scuola alle famiglie dei futuri iscritti con visita guidata e attività di laboratorio.
FESTA DELLA SCUOLA	Tutte le classi dell'Istituto e le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con il linguaggio poetico, iconico, teatrale. • Esprimersi con la musica • Scoprire il piacere di appartenere ad un gruppo • Collaborare con i compagni, gli insegnanti, con i genitori e con tutto il personale della scuola per la realizzazione di un progetto comune 	Mostra dei lavori a conclusione di un anno di scuola. Canti, spettacoli di animazione e giochi.

PROGETTI DI INTERCLASSE

E LABORATORI DI ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

CLASSI PRIME

	Sintesi Finalità	Attività
PERCORSO SUL RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI (Area salute e benessere)	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere il benessere psico- fisico del bambino attraverso una dimensione emotivo–affettiva e relazionale. Avviare il bambino all’acquisizione di competenze adeguate che lo facilitino nel gesto grafico. Attivare l’ascolto e facilitare la concentrazione. 	Attività laboratoriali partendo dalla lettura di una storia per far emergere vissuti emozionali finalizzati al superamento delle proprie paure.
LABORATORIO TEATRALE (Arricchimento offerta formativa)	<ul style="list-style-type: none"> Valorizzazione della naturale predisposizione artistica ed espressiva dei bambini. Creazione di uno spazio dove sperimentare il linguaggio dell’espressione drammatica, avvicinandosi al mondo teatrale. Preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale. 	Attività teatrali
PROGETTI/INIZIATIVE specifici ed annuali		
INGLESE <ul style="list-style-type: none"> MY FAIRY ENGLISH Progetto didattico di story telling in lingua inglese per il primo biennio della Scuola Primaria tenuto da esperti di lingua inglese specializzati in ambito pedagogico e didattico.	<ul style="list-style-type: none"> Avvicinare gli alunni all’apprendimento della lingua inglese in maniera ludica partendo dal racconto di una storia. Coinvolgere e motivare i bambini ad utilizzare la lingua inglese, attraverso il divertimento e stimolare la loro naturale curiosità 	Ascolto di storie inedite, giochi, canzoni e drammatizzazioni in lingua inglese.
PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA – ATS MI Città Metropolitana “Amico di zampa”	<ul style="list-style-type: none"> Promozione ed educazione ad una serena convivenza con gli animali 	Momenti di drammatizzazione/gioco di ruolo e utilizzo di materiale video per approfondire il mondo degli animali domestici.

CLASSI SECONDE

	Sintesi Finalità	Attività
ED. ALIMENTARE (Area salute e benessere)	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare l'interesse per i metodi di produzione e in particolare per i prodotti da agricoltura biologica. Promuovere la cultura dello stare bene attraverso un'alimentazione sana ed equilibrata 	Visita al centro cottura. Festa della prima colazione.
ED. STRADALE (Area della continuità verticale)	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare capacità di osservazione, orientamento, comprensione e condivisione di regole. Nominare e riconoscere la segnaletica. Conoscere e rispettare le regole di comportamento per la sicurezza stradale. 	Realizzazione di carte-gioco con i disegni dei cartelli stradali in collaborazione con i bambini di 5 anni. Lezioni e gioco con la Polizia municipale per il riconoscimento della segnaletica.
MONITORAGGIO LETTO-SCRITTURA finalizzato al riconoscimento precoce di eventuali DSA (Area dell'integrazione)	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico di Apprendimento attraverso le tre seguenti fasi: <ol style="list-style-type: none"> Identificazione degli alunni che presentano significative difficoltà di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo Attivazione di percorsi didattici mirati al recupero di tali difficoltà. Segnalazione dei soggetti 'resistenti' all'intervento didattico finalizzato ad approfondimento valutativo specialistico. 	Screening rivolto ai bambini. Prove collettive (a cura degli insegnanti); prove individuali (a cura degli specialisti). Consulenza alle insegnanti su quanto è emerso e, per gli alunni in difficoltà, individuazione di percorsi di potenziamento/recupero
LABORATORIO "EASYBASKIN" (Arricchimento offerta formativa)	<ul style="list-style-type: none"> Suscitare l'interesse e soddisfare bisogni motori degli alunni Esprimersi e comunicare attraverso il corpo Favorire il consolidamento ed il coordinamento degli schemi motori di base Interiorizzare e regole i alcuni giochi 	Laboratorio di easy basket giochi motori.

PROGETTI/INIZIATIVE specifici ed annuali		
INGLESE <ul style="list-style-type: none"> • MY FAIRY ENGLISH Progetto didattico di story telling in lingua inglese per il primo biennio della Scuola Primaria tenuto da esperti di lingua inglese specializzati in ambito pedagogico e didattico.	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese in maniera ludica partendo dal racconto di una storia. • Coinvolgere e motivare i bambini ad utilizzare la lingua inglese, attraverso il divertimento e stimolare la loro naturale curiosità 	Ascolto di storie inedite, giochi, canzoni e drammatizzazioni in lingua inglese.
CLASSI TERZE		
	Sintesi Finalità	Attività
ED. STRADALE (Area della continuità verticale)	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di osservazione, orientamento, comprensione e condivisione di regole. • Nominare e riconoscere la segnaletica. • Conoscere e rispettare le regole di comportamento per la sicurezza stradale. • Saper andare in bicicletta, rispettando la segnaletica. 	Uscita sul territorio con la Polizia municipale per visionare il percorso della bicicletta conclusiva.
MONITORAGGIO ABILITA' MATEMATICHE finalizzato al riconoscimento precoce di eventuali DSA (Area dell'integrazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico di Apprendimento attraverso le tre seguenti fasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificazione degli alunni che presentano significative difficoltà di lettura, scrittura, comprensione del testo e calcolo 2. Attivazione di percorsi didattici mirati al recupero di tali difficoltà. 3. Segnalazione dei soggetti 'resistenti' all'intervento didattico finalizzato ad approfondimento valutativo specialistico. 	Screening rivolto ai bambini. Prove collettive (a cura degli insegnanti); prove individuali (a cura degli specialisti). Consulenza alle insegnanti su quanto è emerso e, per gli alunni in difficoltà, individuazione di percorsi di potenziamento/recupero
LABORATORIO RITMO, SUONO E CANTO (Arricchimento offerta formativa)	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini al linguaggio musicale attraverso attività ludiche corali e strumentali • Stimolare e sviluppare la curiosità relativa alle caratteristiche del suono e del ritmo. 	Giochi di ritmo, suono e canto condotti dai docenti di strumento della Scuola secondaria "Pellico"

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo e ponendo attenzione al proprio lavoro e rispettando quello altrui. 	
PROGETTI/INIZIATIVE specifici ed annuali		
ORA DEL CODICE programma il futuro	<ul style="list-style-type: none"> Fornire strumenti per avviare ai concetti base dell'informatica Utilizzare il coding 	Attività on-line, giochi interattivi al pc per l'avviamento al pensiero computazionale con la guida di un esperto del CINI Consorzio Universitario per l'Informatica
INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Progetto didattico CLIL Con questa sigla si intende comunemente , a livello europeo, l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none"> Dare dimensione internazionale ed interculturale alle discipline non linguistiche. Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari. Utilizzare la lingua inglese in un reale contesto comunicativo in cui il contenuto da trasmettere/apprendere ha un suo valore autonomo 	Storia: "DINOSAURS" 12 ore di laboratori interattivi per favorire l'utilizzo della lingua inglese e l'interiorizzazione dei contenuti specifici della disciplina.
PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA – ATS MI Città Metropolitana "C'era una volta...e vissero felici e contenti"	<ul style="list-style-type: none"> Fornire agli insegnanti le competenze per utilizzare le favole come strumento di comunicazione con i bambini ed aiutare quest'ultimi ad avvicinarsi a particolari problematiche, nell'ottica di promozione della cultura del Ben Trattamento dei bambini. 	
CLASSI QUARTE		
	Sintesi Finalità	Attività
MA CHE MUSICA E' QUESTA ?! (Area integrazione con il territorio)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli strumenti musicali tipici della banda. Avvicinare e suscitare l'interesse per la musica. 	Presentazione degli strumenti musicali a cura della Civica Banda di Arese.
ED. STRADALE (Area della continuità verticale)	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare capacità di osservazione , orientamento, comprensione e condivisione di regole Conoscere e rispettare le regole di comportamento per la sicurezza stradale Nominare, descrivere e conoscere la segnaletica 	Laboratorio artistico per la realizzazione del logo di Educazione stradale.

	orizzontale e verticale.	
SCUOLA SENZA FUMO (Area della salute e benessere)	<ul style="list-style-type: none"> Educare la persona a sane abitudini di vita che contribuiscano alla prevenzione di patologie acute e croniche 	Incontro con esperti e dibattito sull'argomento.
LABORATORIO DO-RE-MI-FA...CCIAMO MUSICA (Arricchimento offerta formativa)	<ul style="list-style-type: none"> Favorire l'espressione e la comunicazione attraverso l'esperienza musicale Stimolare e sviluppare la curiosità relativa alle caratteristiche del suono e del ritmo. Riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo e ponendo attenzione al proprio lavoro e rispettando quello altrui. 	Giochi e attività sulla pulsazione attraverso il movimento, la vocalità e l'uso di strumentario specifico. Giochi di percezione uditiva relative ai concetti di timbro, intensità, altezza e durata.
PROGETTI/INIZIATIVE specifici ed annuali		
ORA DEL CODICE programma il futuro	<ul style="list-style-type: none"> Fornire strumenti per avviare ai concetti base dell'informatica Utilizzare il coding 	Attività on-line, giochi interattivi al pc per l'avviamento al pensiero computazionale con la guida di un esperto del CINI Consorzio Universitario per l'Informatica
IL SOLE IN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare i bambini nei confronti delle problematiche energetiche Conoscere energie rinnovabili Promuovere comportamenti corretti volti alla salvaguardia dell'ambiente 	Attività in collaborazione con ANTER per avvicinare i bambini al risparmio energetico e alla cura dell'ambiente
INGLESE Con questa sigla si intende, a livello europeo, l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none"> Dare dimensione internazionale ed interculturale alle discipline non linguistiche. Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari. Utilizzare la lingua inglese in un reale contesto comunicativo in cui il contenuto da trasmettere/apprendere ha un suo valore autonomo 	Storia: "ANCIENT EGYPT" 12 ore di laboratori interattivi per favorire l'utilizzo della lingua inglese e l'interiorizzazione dei contenuti specifici della disciplina.

CLASSI QUINTE

	Sintesi Finalità	Attività
MUSICA INSIEME (Area della continuità verticale)	<ul style="list-style-type: none"> Suscitare l'interesse e soddisfare i bisogni musicali degli alunni di strumento attraverso la pratica orchestrale. Far conoscere "dal vivo" agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie la realtà musicale e le opportunità offerte, in questo ambito, dalla Scuola Media "Pellico". 	Realizzazione di uno spettacolo musicale con i ragazzi delle sezioni musicali della Sc. Secondaria di 1°.
PREVENZIONE DEL BULLISMO (Area della salute e benessere)	<ul style="list-style-type: none"> Affiancare i ragazzi nel percorso della conoscenza di sé e nella costruzione dell'autostima Favorire la crescita emotivo –affettiva e la consapevolezza della propria persona nel contesto comunicativo – relazionale della scuola Costruire relazioni positive all'interno del gruppo per "stare bene" a scuola, nel rispetto delle diversità ma anche della propria identità Scoprire risorse e modalità per affrontare nuove esperienze senza prevaricare le idee degli altri 	Riflessioni, giochi psico-pedagogici e conversazioni legati ai vissuti emozionali per superare situazioni conflittuali.
LABORATORIO MUSICAL (Arricchimento offerta formativa)	<ul style="list-style-type: none"> Saper esprimersi e comunicare con la musica e con il corpo Favorire il consolidamento ed il coordinamento degli schemi motori di base sviluppando il senso ritmico. Essere consapevoli e partecipi alla costruzione di un prodotto comune 	Realizzazione di un Musical in collaborazione con esperti esterni di danza.
PROGETTI/INIZIATIVE specifici ed annuali		
INGLESE <ul style="list-style-type: none"> Progetto didattico CLIL Con questa sigla si intende, a livello europeo, l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none"> Dare dimensione internazionale ed interculturale alle discipline non linguistiche. Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari. Utilizzare la lingua inglese in un reale contesto comunicativo in cui il contenuto da trasmettere/apprendere ha un suo valore autonomo 	Scienze: "ENERGY" o "THE SOLAR SYSTEM" 12 ore di laboratori interattivi per favorire l'utilizzo della lingua inglese e l'interiorizzazione dei contenuti specifici della disciplina