

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17

## Scuola Secondaria di 1° grado "S. Pellico"

### PROGETTI CURRICOLARI

#### AREA SALUTE

Progetti	Destinatari	Finalità	Attività
Life skill training	<i>Alunni delle classi prime, seconde e terze</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Prevenire i comportamenti a rischio rispetto all'utilizzo di sostanze (alcol, tabacco e altre droghe) e rendere i ragazzi capaci di difendersi dalle pressioni sociali</li><li>◆ Migliorare le abilità sociali dei ragazzi comunicando in modo chiaro, costruendo nuove relazioni ed evitando comportamenti violenti;</li><li>◆ Migliorare le abilità personali dei ragazzi: immagine di sé e autostima, abilità creative di problem-solving, gestione dello stress, dell'ansia e della rabbia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ Attività in classe costituite da 12 unità di lavoro progettate per essere implementate in sequenza e che prevedono un coinvolgimento attivo degli alunni.</li></ul>

#### AREA SUCCESSO FORMATIVO

Progetto Spazio Studio	<i>Alunni delle classi prime e seconde individuati come bisognosi di essere seguiti nello svolgimento dei compiti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Prevenire situazioni di disagio e recuperare gli svantaggi</li><li>◆ Offrire un lavoro pomeridiano che metta in grado l'alunno di svolgere i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ Organizzazione guidata del lavoro pomeridiano</li><li>➔ Studio assistito</li></ul>
------------------------	---	--	--

	<i>assegnati</i>	<p>compiti e studiare con tempi e metodi adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Far sperimentare allo studente il beneficio di un lavoro metodico , in cui all'impegno può corrispondere un reale successo, con conseguente rinforzo dell'autostima</li> </ul>	
<b>Progetto Gruppo Studio pomeridiano</b>	<i>Alunni delle classi terze</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Accompagnare i ragazzi nel percorso di apprendimento in presenza di difficoltà o lacune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Studio assistito in collaborazione con la cooperativa IDEA</li> </ul>
<b>Progetto Sportello D.S.A</b>	<i>Alunni di tutte le classi, genitori, docenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Fornire sostegno e consulenza sia agli insegnanti che alle famiglie</li> <li>◆ Curare la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto</li> <li>◆ Creare un punto di riferimento che metta in relazione scuola-alunno-famiglia-strutture diagnostiche</li> <li>◆ -Far conoscere la normativa in materia</li> <li>◆ -mantenere una rete di collaborazione fra docenti ed esperti del settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Sportello di ascolto per problematiche inerenti allo studio delle varie discipline</li> <li>➔ Suggestivi e dimostrazioni sull'uso di strumenti compensativi informatici e non</li> <li>➔ Sportello di consulenza per la lettura delle certificazioni, stesura PDP e informativa sulla normativa vigente per i docenti</li> <li>➔ Sportello di ascolto per genitori</li> <li>➔ Avvio all'uso dei software</li> </ul>
<b>Fuoriclasse</b> Progetto promosso dal Comitato Genitori di Arese in collaborazione con COSPES	<i>Alunni delle classi prime e seconde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Fornire supporto operativo agli alunni con problematiche specifiche di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività laboratoriale pomeridiana per l'acquisizione di strategie compensative di supporto allo studio p</li> </ul>
<b>Festival delle arti</b>	<i>Alunni classi terze</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ valorizzare l'espressione artistica attraverso attività che portano a forme creative di espressione estetica</li> <li>◆ sperimentare e sperimentarsi per scoprire le proprie potenzialità e interessi</li> <li>◆ valorizzare la scuola del "fare" come sintesi di un pensiero creativo che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività laboratoriali a classi aperte</li> <li>➔ Partecipazione a spettacoli, mostre e cineforum</li> <li>➔ Visite guidate</li> </ul>

		si concretizza in un progetto	
<b>Musica Insieme</b>	<i>Alunni delle classi ad indirizzo musicale e alunni classi quinte della primaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suscitare l'interesse e soddisfare i bisogni musicali degli alunni di strumento attraverso la pratica orchestrale.</li> <li>➤ Far conoscere "dal vivo" agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie la realtà musicale e le opportunità offerte, in questo ambito, dalla Scuola Media "Pellico".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività laboratoriali orchestrali e corali a classi aperte</li> <li>➔ Laboratori corali nelle classi quinte delle scuole primarie</li> <li>➔ Eventi musicali</li> </ul>
<b>Cineform in lingua francese</b>	<i>Alunni classi terze</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare la capacità di comprensione della lingua straniera attraverso l'ascolto dei dialoghi del film.</li> <li>➤ Ampliamento del lessico</li> <li>➤ Contestualizzazione della lingua straniera studiata nella società di cui diventa espressione non solo linguistica ma culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Visione ed analisi di film in lingua originale</li> <li>➔ Ricerca e approfondimenti sui temi proposti dai film</li> </ul>
<b>Amici nel Mondo</b>	<i>Tutte le classi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampliare le conoscenze di altre culture</li> <li>➤ Promuovere opportunità educative di crescita personale attraverso esperienze di solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività concrete di produzione di oggetti e vendita, raccolta viveri</li> <li>➔ Festa di Natale della scuola</li> </ul>
<b>Educazione Stradale</b>	<i>Alunni classi seconde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trasmettere agli studenti una maggiore coscienza civile, da raggiungersi mediante conoscenze di comportamenti responsabili, atti a garantire il rispetto delle norme del codice stradale</li> <li>➤ Continuità Istituto comprensivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Incontro con i vigili</li> <li>➔ Biciclettata</li> </ul>
<b>Matematica senza frontiere</b>	<i>Alunni classi prime</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stimolare i ragazzi al ragionamento logico matematico</li> <li>➤ Confrontarsi con proposte coinvolgenti alternative alla scuola tradizionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Partecipazione alla competizione tra classi Matematica senza frontiere junior</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della matematica</li> <li>➤ Favorire il lavoro di gruppo</li> </ul>	
<b>Scienze in comune</b>	<i>Alunni classi prime</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare la capacità di organizzazione ,di collaborazione e di autonomia</li> <li>➤ Sviluppare le capacità di comunicazione</li> <li>➤ Promuovere la partecipazione attiva</li> <li>➤ Acquisire il metodo scientifico</li> <li>➤ Rinnovare della didattica delle scienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ attività di laboratorio</li> <li>➔ realizzazione dei prodotti</li> <li>➔ predisposizione di un percorso didattico riferito al tema scelto</li> </ul>
<b>Per una cultura delle pari opportunità</b>	<i>Classi seconde e terze</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquisire consapevolezza degli stereotipi di genere</li> <li>➤ Imparare ad individuarli e leggerli criticamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Interventi di esperti e integrazione dell'attività dei docenti</li> </ul>
<b>Giornata della memoria</b>	<i>Classi terze</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ educare alla moderna cittadinanza europea attraverso la promozione di valori e sentimenti alla base della pacifica convivenza fra popoli, religioni ed etnie diverse</li> <li>➤ educare alla cultura del pluralismo e della tutela dei diritti umani e civili</li> <li>➤ educare al rifiuto di ogni forma di razzismo, discriminazione, limitazione delle libertà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Partecipazione ad iniziative sul tema ( es. Visita al Museo della Shoa di Milano“Binario 21“</li> <li>➔ Visione di film e letture</li> </ul>
<b>Scuola in Festa</b>	<i>Tutte le classi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborazione scuola-famiglia</li> <li>➤ Partecipazione attiva di genitori e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Laboratori creativi realizzati con la collaborazione dei genitori</li> </ul>

		<p>alunni in attività extra scolastiche</p> <p>↳ Condivisione finalità educative</p>	<p>↳ Organizzazione delle feste della scuola</p> <p>↳ Ricerca e raccolta fondi</p>
<b>AREA CONTINUITA'</b>			
<b>Orientamento</b>	<i>Tutte le classi (in particolare seconde e terze)</i>	<p>↳ Acquisire conoscenza di sé, delle proprie attitudini, motivazioni, interessi e potenzialità</p> <p>↳ Essere in grado di operare scelte autonome e consapevoli</p> <p>↳ Conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori</p>	<p>↳ Attività specifiche organizzate dai docenti</p> <p>↳ Interventi di esperti ad integrazione dell'attività dei docenti</p> <p>↳ Sportello di ascolto per ragazzi, genitori e docenti</p> <p>↳ Ministage nelle scuole superiori</p> <p>↳ Incontro azienda Bosch</p>
<b>Accoglienza</b>	<i>Alunni classi prime e delle classi quinte della scuola primaria</i>	<p>↳ favorire un sereno inserimento nelle classi del nuovo ordine di scuola realizzando un clima culturale, relazionale ed istituzionale che favorisca una graduale conoscenza del nuovo</p> <p>↳ realizzare un raccordo e uno sviluppo prospettico tra i vari ordini di scuola in termini di continuità di obiettivi didattici ed educativi</p>	<p>↳ Ministage nella scuola secondaria degli alunni delle classi quinte della primaria</p> <p>↳ Open day per genitori e alunni della primaria</p> <p>↳ Attività di conoscenza e socializzazione</p> <p>↳ Uscita al Parco delle Groane</p> <p>↳ Intervento degli esperti Cospes per attività di conoscenza di sé</p>
<b>AREA INTEGRAZIONE</b>			
<b>Imparare Facendo</b>	<i>Alcuni alunni di seconda e terza a classi aperte, in relazione ai bisogni</i>	<p>↳ Migliorare la gestione dei rapporti interpersonali</p> <p>↳ Sviluppare abilità relative alle differenti discipline (scienze, matematica, tecnica, arte, italiano).</p> <p>↳ Potenziare l'autonomia operativa, personale e sociale e l'acquisizione delle</p>	<p>↳ Realizzazione di prodotti legati ai bisogni classi/scuola ( laboratorio teatro, settimana dell'arte, classi a indirizzo musicale e teatrale, mercatino di Natale...).</p>

		abilità legate ai diversi aspetti della quotidianità.	
<b>Senza Frontiere</b>	<i>Alunni con cittadinanza straniera</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire un positivo inserimento nella nuova realtà scolastica</li> <li>➤ Valorizzare il bagaglio culturale di provenienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività di accoglienza nelle classi</li> <li>➔ Percorsi di alfabetizzazione e di consolidamento linguistic</li> </ul>
<b>Progetto Inclusività</b>	<i>Alunni classi seconde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ consolidare le pratiche inclusive per promuovere l'iniziativa e la collaborazione di tutti in una scuola di tutti e di ciascuno</li> <li>➤ rendere gli allievi partecipi di un progetto educativo- didattico con obiettivi condivisi con tutti gli " attori" coinvolti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Attività di didattica laboratoriale</li> <li>➔ Realizzazione di un prodotto comune</li> </ul>
<b>AREA IMPLEMENTAZIONE DELLA LETTURA</b>			
<b>Progetto Lettura</b>	<i>Tutte le classi (Incontro con l'autore per classi terze)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promuovere un atteggiamento positivo dei ragazzi nei confronti dei libri e della lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ attività di lettura e produzione elaborati</li> <li>➔ Partecipazione a manifestazioni letterarie quali concorsi di poesia (Calendimaggio), premi letterari e Incontri con l'autore</li> </ul>

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

### AREA SUCCESSO FORMATIVO

Progetti	Destinatari	Finalità	Attività
<b>Trinity</b>  Certificazione Trinity College of London	<i>Alunni classi                      seconde e terze</i>	➤ Garantire una continuità verticale dell'apprendimento di L2, elemento indispensabile per mantenere la motivazione a lungo termine. ➤ Permettere un apprendimento personalizzato ed un sistema di esami graduato e progressivo senza penalizzare l'alunno	➤ percorsi pomeridiani di preparazione agli esami per la certificazione in lingua inglese, che vengono realizzati con la collaborazione di enti internazionali
<b>Campi Estivi                      in Lingua                      Inglese</b>	<i>Gruppi di alunni                      di più classi</i>	➤ Aumentare nei ragazzi la motivazione e l'interesse per la conoscenza della lingua straniera, attraverso attività manuali, sportive, teatrali, musicali, danza e visite sul territorio.	➤ Frequenza di campi estivi in lingua inglese con attività che prevedono momenti ludici e di studio con l'assistenza di personale madrelingua.

## AREA UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

La scuola ha intrapreso un percorso di promozione dello sviluppo di competenze digitali attraverso alcune attività, ulteriormente implementabili.

<b>Pomeriggi digitali</b>	<i>Alunni classi seconde</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sviluppare capacità di problem-solving in modo creativo ed efficiente Favorire l'uso delle TIC nella didattica</li><li>➤ Introdurre gli alunni all'uso dell'ambiente Cloud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ L'attività di introduzione all'ambiente Cloud prevede una presentazione agli studenti, attraverso dimostrazioni/esercitazioni pratiche dei servizi offerti gratuitamente da Google Drive: file hosting, file sharing e modifica collaborativa di documenti.</li></ul>
<b>Edubot</b>	<i>Alunni classi terze</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potenziare la didattica laboratoriale</li><li>➤ sviluppare e potenziare le competenze di base in ambito matematico, scientifico e tecnologico e delle competenze digitali;</li><li>➤ sviluppare e potenziare il pensiero computazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizzazione della attività di coding in laboratorio di informatica e realizzazione di percorsi didattici che portino gli studenti a progettare e programmare in autonomia semplici robot</li></ul>